

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора ГБПОУ КК  
«КМедК» по практическому  
обучению

 Н.В. Вострикова

27 декабря 2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК «Камчатский  
медицинский колледж»

 О.А. Яндиев

27 декабря 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
для всех категорий лиц, не имеющих медицинского образования.**

**«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

**Трудоемкость освоения программы - 32 академических часа,  
форма обучения - очная.**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании  
методического совета образовательного учреждения  
ГБПОУ КК «КМедК»

протокол № \_\_4\_\_

от «\_21\_»\_12\_2023.

Дополнительная образовательная программа (далее Программа) «Оказание первой помощи» предназначена для обучения всех категорий лиц, не имеющих медицинского образования.

В соответствии с частью 1 статьи 31 и частью 4 статьи 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку, в том числе сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб, водителями транспортных средств и другие лица вправе оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического совета образовательного учреждения, составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных, правовых и иных документах РФ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП ПК	7
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДПП ПК	13
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДПП ПК	15
5.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП ПК	19
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На сегодняшний день актуальность дополнительной образовательной программы (далее-Программы) связана с необходимостью подготовки специалистов, не имеющих медицинского образования, к оказанию первой помощи при возникновении ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью граждан, так как основными причинами, приводящими к летальному исходу пострадавшего в случае катастрофы или стихийного бедствия могут быть: различные травмы, кровотечения, шок, а также нарушения функций органов дыхания и кровообращения. Вовремя оказанная первая помощь пострадавшему (особенно в первые часы) может спасти ему жизнь.

Дополнительная образовательная программа «Оказание первой помощи» (далее - Программа) разработана с учетом требований нормативных и правовых документов, изложенных в:

- Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724) часть 1 статья 31, часть 4 статья 31;

- Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказе Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказе Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013 года № 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499";

- Приказе Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Программа предназначена для обучения слушателей, не имеющих медицинского образования, навыкам оказания первой помощи до приезда бригады врачей скорой медицинской помощи или других служб.

Общая характеристика Программы содержит - цель и задачи реализации Программы, требования к уровню образования слушателя, форму обучения, нормативный срок освоения Программы.

В содержании Программы представлен учебный план, календарный учебный график, учебно-тематический план, содержание рабочей программы. В тематическом плане освещены основные разделы касающиеся оказания первой помощи гражданам при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровообращения, различных травмах и кровотечениях, воздействии высоких и низких температур, шоке, отравлениях.

Программа включает требования к итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов (тестов) для подготовки к итоговой аттестации, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

Форма обучения по Программе – очная.

Обязательные аудиторные занятия (с отрывом от работы\*) – 4 рабочих дня;

- Лекции, презентации, обучающие видеофильмы – 15 час.;
- Симуляционное обучение - (практические занятия) – 15 час.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме:

- тестирования\*\* – 1 час;
- сдача практических навыков-1 час.

Обучение реализуется на базе образовательного учреждения ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», отделение дополнительного профессионального образования и профессионального обучения \*\*\* (далее ОДПО и ПО) в учебных аудиториях, лекционном зале.

Практические занятия проходят на специально оборудованных площадках (кабинетах), с использованием имеющегося медицинского и диагностического оборудования, инструментария, муляжей, манекенов и фантомов, дающих возможность слушателям отработать навыки по оказанию первой помощи, при наиболее часто встречаемых состояниях угрожающих жизни.

\*допустимы варианты обучения без отрыва (после основного рабочего дня) по желанию организации-заказчика.

\*\* Итоговая аттестация в форме тестового контроля (допустимы компьютерная или бумажная версии).

\*\*\*ГБПОУ КК «КМедК», отделение дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская 102, допустимы варианты проведения обучения по Программе на базе организации-заказчика (адрес указан в договоре).

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель реализации Программы.**

Цель заключается в предоставлении базовых знаний и практических навыков по оказанию первой помощи гражданам (пострадавшим) при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного оказания помощи.

#### **Задачи:**

- обучить слушателей практическим навыкам оказания первой помощи гражданам (пострадавшим), в том числе и самопомощи в различных местах (вне медицинской организации) при потере сознания, асфиксии, остановке сердца, удушье, укусах ядовитых насекомых и/или змей, отравлении, переломах различных частей тела, ожогах, обморожениях и других состояниях.

### **2.2. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения Программы «Оказание первой помощи» у слушателей должны быть сформированы знания и умения необходимые для оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### **Слушатель должен знать:**

- законодательную и нормативно - правовую базу регламентирующую деятельность гражданина в части оказания первой помощи;
- причины и особенности возникновения различных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- признаки внезапных острых заболеваний, состояний, приводящих к возникновению ситуаций, требующих оказания первой помощи;
- основные (базовые приёмы) способы оказания первой помощи;
- комплектацию аптечек (укладок, наборов, комплектов) медицинскими изделиями в соответствии с утвержденными требованиями.

### **Уметь:**

- своевременно определить факторы, угрожающие для собственной жизни и жизни и здоровья пострадавшего;

- своевременно устранить угрожающие факторы путем прекращения их действия;

- вызвать специальные службы (скорая медицинская помощь, медицина катастроф и другие службы), которые обязаны оказать первую помощь в соответствии с Федеральным законом;

- определить наличие сознания и признаков жизни у пострадавшего;

- уметь восстановить проходимость дыхательных путей;

- владеть приемами оказания базовой сердечно-лёгочной реанимации;

- уметь определить вид травматического повреждения и кровотечения;

- наложить повязки, в том числе давящие, и жгуты, провести иммобилизацию (в зависимости от вида травмы и кровотечения), в том числе из подручных средств и изделий медицинского назначения;

- оказывать первую помощь при утоплении, ожогах, обморожениях, острых отравлениях, укусах;

- контролировать состояние пострадавшего, оказывать ему психологическую поддержку;

- проводить транспортировку пострадавшего с соблюдением оптимального положения тела, в зависимости от повреждения;

- передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи или иным экстренным службам.



В процессе освоения Программы «Оказание первой помощи» слушатель совершенствует общие компетенции (ОК):

Общие компетенции	Оценка освоения
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность применения наиболее эффективных методов и способов оказания первой помощи пострадавшим в непредвиденных ситуациях, анализ эффективности их выполнения.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Своевременность и быстрота оценки ситуации (обстановки, угрожающих факторов), состояния пострадавшего и правильность принятия решения для обеспечения безопасных условий при оказании первой помощи, несение за них ответственность.
ОК4. Использовать информацию необходимую для эффективного выполнения возложенных на него задач.	Грамотно использовать полученные знания и умения для эффективного выполнения задачи (оказание первой помощи пострадавшему).
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами и пострадавшими.	Эффективность взаимодействия с коллегами, пострадавшими и специальными службами (вызов бригады СМП, службы МЧС, медицины катастроф и другие службы, транспортировка пострадавших).
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Осознание полноты ответственности за результат выполнения задачи (оказание первой помощи).
ОК8. Соблюдать нормы этики по отношению к пострадавшим.	Оказывать посильную психологическую поддержку пострадавшему.

### 2.3. Требования к уровню образования слушателей.

К освоению программы допускаются все категории лиц старше 18 лет, не имеющих медицинского образования.

#### **2.4. Характеристика видов деятельности.**

Навыки оказания первой помощи (вне медицинской организации) применяемые в жизни в различных ситуациях: при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровья пострадавшего и требующих вмешательства.

#### **2.5. Форма обучения.**

Форма обучения по Программе – очная.

Обучение реализуется на базе образовательного учреждения ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», отделение дополнительного профессионального образования и профессионального обучения\*(далее ОДПО и ПО, по адресу: г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская 102, 2 этаж).

Режим занятий – 4 рабочих дня обязательных аудиторных занятий\*\*, которые включают в себя: теоретические и практические занятия.

Обязательные аудиторные занятия – групповые (оптимальное количество слушателей до 25 человек\*\*\*)

Для практических занятий (в форме симуляционного обучения) на усмотрение преподавателя возможно деление слушателей на подгруппы \*\*\*.

\* ГБПОУ КК «КМедК», отделение дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская 102, допустимы варианты проведения обучения по Программе на базе организации-заказчика (адрес указан в договоре).

\*\* допустимы варианты проведения обучения по Программе на базе организации-заказчика (адрес указан в договоре).

\*\*\*наполняемость групп или подгрупп (численность слушателей) может меняться в зависимости от желания организации - заказчика, как в сторону уменьшения, так и в сторону увеличения.

Теоретические занятия (лекции, презентации, учебные видеофильмы) проводятся в учебных аудиториях\* и лекционном зале\* вместимостью до 50 мест одновременного посещения слушателями (в лекционном зале) и до 25 мест в учебных аудиториях. Аудитории и лекционный зал оснащены всем необходимым инвентарем (учебной мебелью – столы, стулья с пупитором), техническими средствами (мультимедийный проектор, экран, компьютеры для преподавателя и слушателей, локальная сеть и выход в Интернет, интерактивная доска, флипчарты на колесиках) и наглядными учебными пособиями\*\*.

Практические занятия проходят в форме симуляционного обучения, на специально оборудованных симуляционных площадках\*\*\* с отработкой практических навыков на манекенах (Многофункциональный манекен-ТОРС механический взрослого человека для отработки навыков по первичной СЛР, учебный полуманекен для сердечно-легочной реанимации с контроллером, многофункциональный Манекен – тренажер травм, набор имитаторов травм и повреждений, фантомы головы с пищеводом и желудком для постановки назогастрального зонда, фантом для промывания желудка, технические средства для остановки кровотечения и иммобилизации конечностей, модели-симуляторы для отработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекций), аптечки первой помощи, что позволяет рассмотреть различные модели поведения в ситуациях, требующих умения оказания первой помощи.

В образовательном учреждении («Камчатский медицинский колледж») имеется возможность предоставления доступа слушателям к библиотечным фондам, в том числе к материалам ООО «ЭБС Лань» (на образовательной платформе MOODLE или самостоятельно - <https://e.lanbook.com/>).

\* ГБПОУ КК «КМедК», отделение дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская 102, допустимы варианты проведения обучения по Программе на базе организации-заказчика (адрес указан в договоре).

\*\*допустимо представлять учебно-наглядные пособия в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

\*\*\* допустимы варианты проведения практического обучения по Программе на базе организации-заказчика (адрес указан в договоре), с условиями предоставления помещений заказчик ознакомлен, согласен (лист согласования).

## **2.6. Нормативный срок освоения Программы.**

Срок освоения Программы – 4 рабочих дня.

Объем Программы составляет - 32 академических часа;

Продолжительность теоретических и практических занятий составляет 1 академический час - 45 минут.

1.Изложение теоретического материала (лекции, презентации, обучающие видеофильмы) – 15 час;

2.Отработка практических навыков на площадках, с применением симуляционного оборудования - 15 час;

3.Итоговая аттестация проходит в последний день реализации Программы на базе ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»\*и включает в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков.

Осуществляется в форме тестового контроля\* и сдачи практических навыков по ситуационным задачам:

- тестирование – 1 час;

- практические навыки - 1 час.

\*Допустимо по желанию заказчика проведение занятий (в том числе и итогового тестирования) на базе организации-заказчика при создании и соблюдении оптимальных условий.

\*\*Итоговая аттестация в форме тестового контроля (допустимы компьютерная или бумажная версии).

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего академических часов	Аудиторные, в том числе		Форма Контроля З (Зачет)*
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Законодательная и нормативно правовая база в РФ по вопросам оказания первой помощи в РФ. Этические и психологические вопросы. Организация и порядок действия при оказании первой помощи (взаимопомощи) пострадавшему.	2	2		
2.	Оказание первой помощи при нарушении сознания, дыхания, кровообращения. Инородные тела верхних дыхательных путей.	6	2	4	Текущий. Отработка практических навыков на манекенах.
3.	Оказание первой помощи при травмах различных областей тела. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	8	4	4	Текущий. Отработка практических навыков на манекенах.
4.	Оказание первой помощи при экстремальных воздействиях температур (высокие и низкие температуры, тепловое излучение, электротравмы, утопление). Первая помощь при отравлениях.	8	4	4	Текущий. Отработка практических навыков на манекенах.
5.	Терминальные состояния. Основы базовой сердечно-легочной реанимации.	6	3	3	Текущий. Отработка практических навыков на манекенах.
6.	Итоговая аттестация:  Тестирование Практические навыки*	2	1	1	Зачет в форме тестирования и сдачи практических навыков (*Зачет).
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование тем	Сроки изучения тем			
		1 день	2 день	3 день	4 день
1	Законодательная и нормативно правовая база в РФ по вопросам оказания первой помощи в РФ. Этические и психологические вопросы. Организация и порядок действия при оказании первой помощи (взаимопомощи) пострадавшему. Оказание первой помощи при нарушении сознания, дыхания, кровообращения. Инородные тела верхних дыхательных путей.	8			
2	Оказание первой помощи при травмах различных областей тела. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.		8		
3	Оказание первой помощи при экстремальных воздействиях температур (высокие и низкие температуры, тепловое излучение, электротравма, утопление). Первая помощь при отравлениях.			8	
4	Терминальные состояния. Основы базовой сердечно-легочной реанимации.				6
5	Итоговая аттестация				2
6	Всего часов	8	8	8	8
7	Итого часов	<b>32 часа</b>			

### 3.3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тематическое содержание рабочей программы Наименование темы	Содержание темы	Кол-во академи ческих часов
1	<p>Законодательная и нормативно правовая база в РФ по вопросам оказания первой помощи. Этические и психологические вопросы. Организация и порядок действия при оказании первой помощи (взаимопомощи) пострадавшему. Оказание первой помощи при нарушении сознания, дыхания, кровообращения. Инородные тела верхних дыхательных путей.</p>	<p>Нормативно правовая база в РФ по вопросам оказания первой помощи в РФ. № 323-ФЗ ФЗ РФ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказ МЗ. РФ. от 04.05.2012 № 477н. Приказ МЗ. РФ. от 07.11.2012 № 586н. Этические и психологические вопросы. Понятие «первая помощь». Алгоритм действия при оказании первой помощи пострадавшему. Организация первой само/и взаимопомощи на месте. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Состав и назначение аптечки для оказания первой помощи. Принцип действия при оказании первой помощи при нарушении сознания, дыхания, кровообращения. Определение наличия сознания у пострадавшего. Первая помощь при обмороке. Инородное тело дыхательных путей. Правила оказания первой помощи (мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего). Прием Хеймлиха (Геймлиха). Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Клиника. Первая помощь. Эпилептический приступ. Первая помощь, ошибки при оказании первой помощи. <b>Практические занятия</b> - отработка навыков на манекенах по алгоритмам оказания первой помощи при нарушении сознания, дыхания и кровообращения. Проведение восстановления проходимости верхних дыхательных путей, отработка приемов искусственного дыхания и приема Хеймлиха и других навыков по алгоритмам, относящимся к Теме №1* Отработка навыков придания оптимального положения тела</p>	8

		<p>транспортировке. Отработка навыка вызова скорой медицинской помощи или других специальных служб для передачи пострадавшего.</p>	
2	<p>Оказание первой помощи при травмах различных областей тела. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.</p>	<p>Понятие – «травматическое повреждение», «травматический шок». Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм и травматического шока. Виды травм: черепно-мозговая, опорно-двигательного аппарата, грудной клетки и живота. Повреждения опорно-двигательного аппарата: ушибы мягких тканей, растяжения связок суставов, вывихи, переломы. Принципы оказания первой помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки. Виды и способы иммобилизации (подручными и стандартными средствами, аутоиммобилизация) при травмах опорно-двигательного аппарата (в том числе и при ДТП). Способы и особенности при транспортировке пострадавших. Синдром длительного сдавления (Краш синдром). Последовательность оказания первой помощи пострадавшему. Понятие – «кровотечение». Виды кровотечений (наружное, внутреннее). Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения. Способы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, давящая повязка). Правила (особенности) наложения кровоостанавливающего жгута в зависимости от времени года (зима-лето). Понятие - «осложнения от кровопотери». <b>Практические занятия</b> - отработка навыков на манекенах по алгоритмам оказания первой помощи при травмах головы, грудной клетки, позвоночника,</p>	8



		<p>конечностей. Отработка навыков фиксации шейного отдела позвоночника различными средствами (подручными, изделиями медназначения).</p> <p>Наложение различных повязок, шин, техника иммобилизации (подручными и стандартными средствами, аутоиммобилизация). Отработка навыков временной остановки кровотечения с помощью жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия (в том числе и подручными средствами) и.т.д.** в зависимости от вида кровотечения. Техника отработки извлечения, перемещения или транспортировки пострадавшего в зависимости от вида травмы (кровотечения). Отработка навыка вызова скорой медицинской помощи или других специальных служб для передачи пострадавшего.</p>	
3	<p>Оказание первой помощи при экстремальных воздействиях температур (высокие и низкие температуры, тепловое излучение, электротравма, утопление). Первая помощь при отравлениях.</p>	<p>Воздействия высокой и низкой температуры на организм. Понятие «Термические повреждения». Виды термических повреждений. Общее перегревание организма. Тепловой и солнечный удары. Алгоритм оказания первой помощи. Ожоги. Виды ожогов. Алгоритм оказания первой помощи. Местное охлаждение при воздействии высоких температур. Понятие «Ожоговый шок». Общее переохлаждение организма, обморожения. Первая помощь при обморожениях (термоизоляция при воздействии низких температур). Оценка эффективности оказания первой помощи при термических повреждениях. Поражение электрическим током. Последовательность оказания первой помощи. Утопление. Виды. Особенности оказания первой помощи. Понятие «острое отравление». Виды отравлений (в том числе пищевые, отравления ядами и химикатами, ингаляционные отравления). Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему при отравлениях.</p> <p><b>Практические занятия</b> – отработка навыков на манекенах по алгоритмам</p>	8

		(местное охлаждение, термоизоляция, помощь при электротравме, утоплении, промывание поврежденной поверхности проточной водой, наложение повязок, промывание желудка, контроль за состоянием пострадавшего, умение оказать психологическую помощь и оптимальную транспортировку пострадавшего***). Отработка навыка вызова скорой медицинской помощи или других специальных служб для передачи пострадавшего.	
4	Терминальные состояния. Основы базовой сердечно-легочной реанимации.	<p>Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Понятие о клинической и биологической смерти. Правовая сторона (юридические аспекты) при проведении сердечно-легочной реанимации (особенности возрастных групп). Алгоритм и объем оказания базовой сердечно-легочной реанимации (в том числе в разных возрастных группах): восстановление проходимости дыхательных путей, в том числе, безинструментальное, проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца на догоспитальном этапе. Частота и количество компрессий (виды соотношений). Алгоритм ABC. Расширенная СЛР (алгоритм DEF). Критерии эффективности и продолжительность (временные понятия) проведения СЛР.</p> <p><b>Практические занятия</b> – отработка навыков на манекенах (тренажерах) по проведению базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) до появления признаков жизни. Контроль за состоянием пострадавшего, умение оказать психологическую помощь и оптимальную транспортировку пострадавшего****). Отработка навыка вызова скорой медицинской помощи или других специальных служб для передачи пострадавшего.</p>	6
5	Тестирование и сдача практических навыков.		2

\*\_\*\*\_\*\*\*\_\*\*\*\*\_допустимо выполнение и других практических навыков по алгоритмам (ситуационным задачам, устным заданиям и другим формам заданий), относящихся к Теме №1,2,3,4 по усмотрению преподавателя или заявки организации-заказчика.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**4.1. Программа направлена на освоение базовых приемов (навыков) оказания первой помощи пострадавшему.**

### **4.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации:**

Для осуществления полноты и качества освоения слушателями данной Программы на первом организационном занятии доводится информация о процессе обучения, формах контроля и аттестации слушателей.

Преподавателем в ходе теоретических и практических занятий, проводится ежедневный (текущий) контроль посещений, с занесением в журнал, оценка практических навыков и умений в соответствии с Программой в форме зачета\*.

Итоговая аттестация проводится на базе ОДПО и ПО ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», в специально оборудованной для этих целей аудитории. Слушатели допускаются к сдаче итоговой аттестации после изучения дисциплин в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в последний день реализации программы в форме письменного тестирования\*\* (тестовых заданий) и сдачи практических навыков, которые позволяют оценить знания и степень сформированности навыков у слушателей. Тестовые задания к итоговой аттестации представлены в Приложении в форме вопросов.

Примерный перечень Тестовых заданий к итоговой аттестации с выбором одного варианта ответа из трех предложенных:

1. Максимально допустимое время наложения жгута при артериальном кровотечении в летнее время года:

- а) не более 30 мин.
- б) не более 1 часа
- в) не более 2 час.

2. Частота компрессий грудной клетки при проведении СЛР должна быть не менее:

- а) 100 в мин.
- б) 80 в мин.
- в) 120 в мин.

\*Допустимо, что формы контроля и оценка результатов обучения (зачет или отметка) могут меняться на усмотрение преподавателя.

\*\*Итоговая аттестация в форме тестового контроля (допустимы компьютерная или бумажная версии).

\*Допустимо по желанию организации-заказчика проведение занятий (в том числе и итогового тестирования) на базе организации-заказчика при создании и соблюдении необходимых условий.

### Критерии оценки результатов итоговой аттестации

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Успешно освоившими программу считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно, процент результативности 70 -79%) и выше, и «зачет» по практической части.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в экзаменационную ведомость, на основании которой выдается документ установленного образца (свидетельство или иной документ на усмотрение образовательной организации).

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), может быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем. В таких случаях, индивидуально, может быть предусмотрена сдача итогового тестирования дистанционно (Приложение с тестовыми вопросами загружается на образовательную платформу MOODLE ГБПОУ Камчатского края «Камчатский медицинский колледж» с последующей автоматической проверкой выполненных заданий, с ограничением количества попыток и времени прохождения тестирования, с прикреплением ответов

слушателей в формате документов, которые проверяет преподаватель курса и с помощью обратной связи оценивает работу слушателя в бальной/оценочной и/или % форме).

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Требования к кадровому обеспечению программы.**

Преподаватели, обучающие слушателей по ДОП, имеют высшее или среднее медицинское образование, стаж работы, обладающие соответствующей квалификацией и профессиональной подготовкой для изложения теоретического материала и демонстрации практических навыков по профилю Программы.

### **5.2. Требования к учебному и материально-техническому обеспечению программы.**

Материально-техническая база обучения в образовательном учреждении (ГБПОУ Камчатского края «Камчатский медицинский колледж») включает:

Лекционный зал вместимостью до 50 мест одновременного посещения слушателями, учебные аудитории и комнаты для отработки симуляционных навыков, наполняемость до 25 мест, которые оснащены инвентарем:

- учебной мебелью (столы, стулья с пюпитором, шкафы для хранения учебно-методического материала и наглядных пособий, интерактивные доски, флипчарты на колесиках);

- наглядными пособиями по оказанию первой помощи (обучающие видеофильмы, презентации, плакаты, стенды, макеты);

- техническими средствами (мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры для преподавателя и слушателей с лицензионным программным обеспечением, колонками, локальной сетью и выходом в Интернет);

- учебным и медицинским оборудованием (муляжами и манекенами - симуляторами для проведения практических занятий и отработки навыков по оказанию первой помощи);

- многофункциональный манекен-ТОРС механический взрослого человека для отработки навыков по первичной сердечно-легочной реанимации (СЛР) с контроллером, учебный полуманекен для сердечно-легочной

реанимации с контролем качества проводимой реанимации, учебный дефибриллятор, мешки АМБУ, комплект одноразовых масок для СЛР и масок (пленок) – накладок с клапаном, многофункциональный Манекен – тренажер травм, набор имитаторов травм и повреждений, фантомы головы с пищеводом и желудком для постановки назогастрального зонда, симулятор (модель) для промывания желудка, модели-симуляторы для отработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекций, фантомы для обучения приемам удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, постановки назогастрального зонда, промывания желудка, комплект расходных материалов (перевязочный материал) и кровоостанавливающих средств (жгуты и эластичные бинты), средства для проведения иммобилизации (шины Крамера, композитные пластины В), аптечки первой помощи, носилки мягкие, каталка, воротник Шанса, что позволяет отработать различные модели поведения в ситуациях, требующих умения оказания первой помощи.

Кроме того, для улучшения качества освоения теоретического материала по Программе, в образовательном учреждении («Камчатский медицинский колледж») имеется возможность предоставления доступа слушателей к библиотечным фондам по соответствующим разделам (темам), в том числе к материалам ООО «ЭБС Лань» (на образовательной платформе MOODLE или самостоятельно - <https://e.lanbook.com/>).

### 5.3. Требования к информационному обеспечению Программы

#### Основная литература:

1. А.Л. Вёрткин, Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.
2. И.М. Красильникова, Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст]: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
3. И. П. Левчук, Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук [и др.]; под ред. И. П. Левчука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.
4. Ю.А. Куликов, В.М. Щербаков, Т.Г. Трофимова. Первая доврачебная помощь и уход за больным. Пособие. Издательский центр Воронежского государственного университета – 2010-164с.
5. Л.А. Николаев, Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными: учебное пособие / 2-е изд. - Минск: Высшая школа, 2000. - 504 с.
6. В.Д. Малышева, В.А. Бочаров, Первая помощь. Учебное пособие / Под ред. В.Д. Малышева. — М.: Медицина. -2000.— 464 с.: ил.— Учеб., лит. Для слушателей системы последиplomного образования.
7. Х.А. Мусалатова, Медицина катастроф (основы оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе) [Текст]: учебное пособие / Под ред. Х.А. Мусалатова - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 448 с.
8. Э.В. Смолева. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие для студентов СПО. - Феникс, 2015 г.- 474с.
9. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: мультимедийное обучение, система. CD 2. Неотложные состояния 3. доврачебная медицинская помощь.
10. Электронный ресурс: ООО «ЭБС Лань» (на образовательной платформе MOODL или самостоятельно - <https://e.lanbook.com/>).

**Перечень вопросов для итоговой аттестации.**

Выберите один вариант ответа из трех предложенных:

**1. Оказание первой помощи при обмороке включает:**

- а) Придание горизонтального положения, свободный доступ воздуха, дача паров нашатырного спирта.
- б) Придать приподнятое положение нижним конечностям, напоить крепким сладким чаем(кофе).
- в) Приподнять голову, дать нитроглицерин под язык.

**2. По продолжительности обморок обычно не превышает:**

- а) 20-30сек.
- б) 20-30 мин.
- в) 5-10мин.

**3. Признаки венозного кровотечения:**

- а) кровь пассивно вытекает из раны
- б) над раной образуется валик из вытекающей крови
- в) очень темный цвет крови

**4. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?**

- а) Разрешено
- б) Запрещено
- в) Разрешено в случае крайней необходимости

**5. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?**

- а) Остановка кровотечения, наложение повязки
- б) Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
- в) Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

**6. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?**

- а) Конечности, область живота и таза, грудная клетка, голова
- б) Голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
- в) Грудная клетка, область живота и таза, голова, шея, конечности



**7. В каких случаях проводят непрямой массаж сердца?**

- а) При кровотечении
- б) При повышении артериального давления
- в) При отсутствии пульса

**8. Как проверить наличие сознания?**

- а) Аккуратно потормозить за плечи и громко спросить: «Что случилось?»
- б) Спросить, как зовут?
- в) Пrowadить рукой (ладонью) перед лицом и посмотреть на реакцию (движение глаз).

**9. При попадании в глаза щелочного раствора необходимо:**

- а) Придать горизонтальное положение пострадавшему и создать условия покоя
- б) Закапать глаза антибактериальными каплями
- в) Промыть глаза проточной водой в большом количестве не менее 10-15 минут.

**10. Перелом – это:**

- а) Нарушение целостности кожных покровов
- б) Разрушение мягких тканей
- в) Нарушение целостности кости, вызванное насилием или патологическим процессом.

**11. Наиболее опасным для жизни является:**

- а) Венозное кровотечение
- б) Капиллярное кровотечение
- в) Артериальное кровотечение.

**12. При наложении шины необходимо достигнуть неподвижности:**

- а) Двух прилегающих к месту перелома суставов
- б) Одного прилегающего к месту перелома сустава
- в) Всей конечности

**13. При приступе эпилепсии первая помощь заключается в:**

- а) Даче нашатырного спирта (пары для вдыхания)
- б) Придания горизонтального положения тела на спине
- в) Фиксировании головы с поворотом ее на бок

**14. При обработке раны необходимо:**

- а) Обработать по краям кожу стерильным раствором

- б) Обработать центр раны стерильным раствором
- в) Промыть рану водой

**15. Полное или частичное нарушение целостности кости это:**

- а) Вывих
- б) Перелом
- в) Рубленая рана.

**16. Оказание первой помощи при открытом переломе конечностей с артериальным кровотечением начинается с:**

- а) Наложения давящей повязки
- б) Наложения шины (в том числе из подручных средств), обеззараживания раны
- в) Наложения жгута выше раны, обеззараживания раны, иммобилизации.

**17. Признаки артериального кровотечения:**

- а) Кровь темного цвета, медленно вытекает из раны
- б) Кровь алого цвета, вытекает из раны интенсивно (при повреждении крупных сосудов «пульсирующей или фонтанирующей струей»)
- в) Незначительное (пассивное) истечение крови из раны

**18. Максимальное время наложения жгута при артериальном кровотечении в летнее время года:**

- а) не более 30 мин.
- б) не более 1 часа
- в) не более 2 час.

**19. При подозрении на травму позвоночника у пострадавшего необходимо:**

- а) Пострадавшего уложить на спину, подложить валик под голову
- б) Пострадавшего уложить на бок
- в) Пострадавшего не перемещать. Не изменяя положения шеи и тела наложить шейную шину.

**20. Во время тяжелой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен:**

- а) Солнечный удар
- б) Травматический шок
- в) Тепловой удар

**21. Классическое соотношение компрессии грудной клетки/искусственного вдоха при проведении СЛР:**

а) 15:1

б) 30:2

в) 5:1

**22. Частота компрессий грудной клетки должна быть не менее:**

а) 100 в мин.

б) 80 в мин.

в) 120 в мин.

**23. При отравлении угарным газом главным является:**

а) Срочная эвакуация пострадавшего на свежий воздух (или обеспечение его кислородом), расстегнуть стягивающую одежду, согреть.

б) Очистить дыхательные пути от слизи (при необходимости) и рвотных масс, уложить пострадавшего на бок

в) Все перечисленное верно

**24. Точка приложения рук при проведении непрямого массажа сердца взрослому пострадавшему находится:**

а) На верхней половине грудины

б) На нижней половине грудины

в) На середине грудины

**25. Длительность эффективного проведения сердечно-легочной реанимации:**

а) 15 минут

б) 30 минут

в) До появления нормального дыхания.

**Эталон ответов к тестовым вопросам.**

<b>1</b>	<b>а</b>
<b>2</b>	<b>в</b>
<b>3</b>	<b>в</b>
<b>4</b>	<b>б</b>
<b>5</b>	<b>в</b>
<b>6</b>	<b>б</b>
<b>7</b>	<b>в</b>
<b>8</b>	<b>а</b>
<b>9</b>	<b>в</b>
<b>10</b>	<b>в</b>
<b>11</b>	<b>в</b>
<b>12</b>	<b>а</b>
<b>13</b>	<b>в</b>
<b>14</b>	<b>а</b>
<b>15</b>	<b>б</b>
<b>16</b>	<b>в</b>
<b>17</b>	<b>б</b>
<b>18</b>	<b>б</b>
<b>19</b>	<b>в</b>
<b>20</b>	<b>в</b>
<b>21</b>	<b>б</b>
<b>22</b>	<b>а</b>
<b>23</b>	<b>в</b>
<b>24</b>	<b>б</b>
<b>25</b>	<b>в</b>